

# Accompagnement des élèves



L'attention portée au parcours de chaque élève se concrétise par la mise en oeuvre de structures d'accompagnement diversifiées.

Les APC (activités pédagogiques complémentaires) au premier degré et l'AP (accompagnement personnalisé, en Français et Mathématiques) au second degré, permettent d'aider les élèves en difficulté dans leurs apprentissages en groupes de besoins.

La mise en oeuvre de la pédagogie différenciée dans les pratiques pédagogiques est un outil de gestion de l'hétérogénéité des élèves.

Le tutorat est une prise en charge individualisée des élèves par leur parcours scolaire.

La mise place d'un service intégré de psychologie scolaire depuis la rentrée 2017 apporte un appui spécifique aux élèves à besoins éducatifs particuliers et à leurs familles.

Des parcours de scolarisation inclusifs sont organisés pour les élèves à besoins éducatifs particuliers avec les concours de notre professeur des écoles titulaire du MEN (PAI, PPRE, PAP).

La professeure titulaire du 2nd degré intervient en matière de méthodologie.

Les travaux de groupes (EPI, TPE) favorisent des situations de réflexion, de mise en commun de stratégies diversifiées, de prise de responsabilité et d'autonomie des élèves.

